



Formation

Titre professionnel Formateur pour Adultes

Durée

350 heures en centre
50 heures en distanciel
6 semaines de stage
Du 20 mars au 13
septembre 2023

Lieu et accès PMR

Dole, accessible PMR

Nombre de participants

3 à 8 personnes

Tarif

3990 € net

Sortie de formation

Niveau 5 (BTS)

Public

Toute personne amenée à exercer la fonction de formateur, de façon occasionnelle ou régulière, en interne ou en externe.

Intervenants

Formateur disposant d'une expertise significative dans l'animation de formation

Prérequis

Projet professionnel confirmé niveau BEP, ou équivalent ou 5 années d'expérience dans le domaine.

Délai d'accès

6 mois avant la formation

Taux d'obtention

100 % d'obtention pour 8 personnes présentées à l'examen



Objectifs :

Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques (CCP1)
Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants (CCP 2)

Programme de la formation :

Partie 1 : S'approprier les fondamentaux de la formation - Les représentations de la formation, entre former et apprendre - La connaissance de soi, de ses atouts - Le rôle du formateur - La posture du formateur, savoir écouter, faire preuve d'empathie, apprendre à formuler et reformuler pour pouvoir évaluer le degré de progression - Tenir compte des stratégies d'apprentissage chez l'adulte, opposition entre « andragogie » et « pédagogie »

Partie 2 : S'approprier les métiers du formateur - Le statut du formateur - Le CPF et le cadre réglementaire de la formation

Partie 3 : Concevoir une formation et pratiquer l'animation - Identifier les étapes de la conception d'une formation : Le cahier des charges, les objectifs, les séquences, les documents pédagogiques à élaborer - Les différentes méthodes et techniques pédagogiques - Animer une séquence en présentiel / à distance : les techniques d'animation - Le fonctionnement d'une plateforme d'e-learning : les différents outils à disposition - Prendre efficacement la parole - Gérer les moments clés d'animation - Générer une dynamique de groupe positive - Identifier son style d'animation

Partie 4 : Évaluer la formation - L'évaluation des acquis d'une formation - Le bilan de fin de formation à chaud : retour sur les objectifs pédagogiques - Le bilan du formateur - Elaboration d'une grille d'évaluation de la formation en fonction de critères définis en amont - Les facteurs clés de succès pour réussir l'animation d'une action de formation

Partie 5 : Individualiser les parcours de formation - Conception et organisation de parcours individualisés - Accompagnement et suivi des apprenants

Partie 6 : Analyser ses pratiques professionnelles - Identifier les facteurs déterminants, analyser sa manière d'agir et envisager des stratégies alternatives - Appréhender de nouvelles situations, améliorer l'efficacité de son activité. - Être force de proposition afin de contribuer à l'amélioration continue du fonctionnement de sa structure.

Partie 7 : Maîtriser les outils bureautiques pour la conception des activités d'apprentissage - Remise à niveau sur les principaux outils bureautiques du formateur : WORD, EXCEL, POWERPOINT

Méthodes pédagogiques et livrables :

- ❖ Les stagiaires auront à construire une action de formation sur un thème de leur choix. Cette action servira de fil rouge durant toute la formation.
- ❖ Formation en interactivité avec les participants associant des exercices pratiques d'analyse réflexive avec des apports théoriques
- ❖ Travail sur les représentations de chaque participant sur la formation et le rôle de formateur
- ❖ Plateforme de e-learning – Espace de travail collaboratif